



# Petit guide d'autocorrection du 2<sup>e</sup> cycle

Tu dois toujours écrire tes textes à triple-interligne 😊  
4<sup>e</sup> année

## Ponctuation

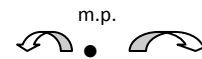
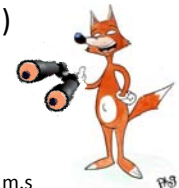
- 1) Encadre la lettre majuscule
- 2) Encadre le point qui termine la phrase.
- 3) Assure-toi que c'est le bon signe (. ! ? , : « » -)
- 4) Utilise la virgule pour énumérer.
- 5) Vérifie la **structure de la phrase** en te relisant (Est-ce que cela fait du sens?)



Les enfants gourmands mangent du bon chocolat.

## Accord dans le groupe du nom

- 1) Trouve les noms, identifie-les par un point (noyau) •
- 2) Écris leur genre et leur nombre (M/F) (S/P)
- 3) Souligne les groupes du nom
- 4) Accorde les groupes du nom



Les enfants gourmands mangent du bon chocolat.

## Orthographe d'usage

- 1) Encerle la lettre majuscule des noms propres (Émile, Montréal, Brutus, etc.).
- 2) Inscris un ? au dessus des mots dont tu n'es pas certain de l'orthographe.
- 3) Cherche ces mots dans tes outils de référence.
- 4) Quand tu as trouvé comment écrire le mot, transforme le ? en ♥ et corrige-le.



## Groupe du verbe

- 1) Encadre le **verbe** conjugué  
Pour le trouver, sers-toi de la manipulation **ne (...)** **pas** et inscris-la.
- 2) Repère le noyau dans le groupe du nom.  
Pour le trouver, sers-toi de la manipulation **c'est (...)** **qui** ou **ce sont (...)** **qui** et inscris-la.
- 3) Remplace le sujet par un pronom.
- 4) Dessine une flèche du sujet vers le verbe et accorde le verbe

Ce sont • qui ne mangent pas du bon chocolat.  
ils



