

VIVRE ENSEMBLE ET CITOYENNETÉ

ORIENTATION

Permettre à l'élève de participer à la vie démocratique de l'école ou de la classe et de développer des attitudes d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

Mise en œuvre :

- L'élève utilise une démarche de résolution de conflits commune et des activités de sensibilisation sont présentées.
- L'école met un système d'encadrement et de valorisation des bons coups.
- L'école s'assure d'une bonne communication entre le milieu et la famille afin de favoriser un partenariat.
- L'école crée un sentiment d'appartenance par une cohésion de l'équipe et la mise en place de projets rassembleurs qui peuvent s'actualiser dans la classe, au sein d'un même cycle ou même à la grandeur de l'école.



Projet éducatif
ÊTRE ET DEVENIR

Adopté au conseil d'établissement du 15 mai 2013
Graphisme à finaliser en 2013-2014

COMMUNIQUER DE FAÇON APPROPRIÉE

ORIENTATION

Amener l'élève à communiquer de façon appropriée ce qui contribue largement à façonner ses relations avec ses pairs dans un monde où les rapports sociaux sont complexes en raison notamment de la diversité sociale, éthique et culturelle.

Mise en œuvre :

- L'élève est appelé à adapter son langage oral en fonction du contexte et de ses interlocuteurs, ainsi qu'à choisir le registre de langue approprié.
- L'élève prend conscience de l'importance de participer activement à des échanges verbaux pour développer sa propre pensée.
- L'élève parvient à confronter ses idées avec celles d'autrui et à nuancer son point de vue à l'aide d'un vocabulaire pertinent, varié et, au besoin, spécialisé.

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

ORIENTATION

Amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de la santé et de la sécurité.

Mise en œuvre:

- L'élève développe des attitudes et des compétences favorisant la pratique d'activités physiques durant toute son existence : compétences sociales, leadership, attitude positive par rapport à l'activité physique.
- L'élève adopte un mode de vie physiquement actif.
- L'école favoriser le développement de saines habitudes de vie auprès des élèves par le développement de compétences personnelles et sociales : jugement critique, affirmation de soi, implication sociale, résistance aux pressions.